

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

Хубаев Т.А. Хубаев

«29» мая 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Макроэкономика**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый  
менеджмент»,  
профиль: «Финансовый менеджмент»

2021  
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой  
«Экономика и финансы»  
протокол от «24» мая 2023 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	1
2. Учебно-тематический план .....	5
3. Содержание семинаров, практических занятий .....	6
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. ....	10
4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	10
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. ....	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	26
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: .....	26
9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы .....	26
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	1. Знать основные этапы эволюции экономической науки и главные аспекты основных научных школ и направлений, основную терминологию; уметь анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики; 2. Знать современный инструментарий экономических и статистических исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате ; Уметь производить расчёты основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики
ПKN-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые	1. Знать основные показатели оценки состояния экономики и субъектов экономики; Уметь производить выводы о результатах принимаемых финансовых решений на

	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	основе проведенных расчетов; 2.Знать методологию анализа показателей макроэкономического состояния страны и ее отдельных экономических субъектов; уметь производить расчеты эффективности результатов финансовых решений с целью ее повышения методами систематизации статистических данных.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1.знать формы участия государства в регулировании экономических процессов, уметь оценивать результаты государственного вмешательства в экономические процессы, рассчитывать возможную степень вмешательства, оценивать необходимость участия государства в управлении и регулировании на различных макроэкономических рынках; 2.Знать основные инструменты управления личными финансами, возможные варианты достижения финансовых целей и основные риски, связанные с инвестированием личных финансов; уметь оценить эффективность и результативность финансовых вложений, способы нивелирования и диверсификации рисков

## 2. Учебно-тематический план

### Очная форма

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	13	6	2	4	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	13	6	2	4	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13	6	2	4	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	13	6	2	4	7	Устный опрос
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	15	8	2	6	7	Устный опрос
6.	Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	13	6	2	4	7	Устный опрос
7.	Тема 7. Денежно–кредитная политика государства. Совместное равновесие на денежном и товарных рынках.	14	6	2	4	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	14	6	2	4	8	Устный опрос
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному

							плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	46	15	31	54	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макрэкономику. Основные макрэкономические показатели	<p>1. Макрээкономика как наука: становление и развитие. Основные макрээкономические понятия.</p> <p>2. Особенности макрээкономического анализа Макрээкономическая динамика и статика. Агрегирование в макрээкономике.</p> <p>3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».</p> <p>4. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.</p> <p>5. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макрээкономики.</p> <p>6. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,3,4</p>	Устный опрос
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p>1. Частичное и общее экономическое равновесие. Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период Предпосылки анализа макрээкономического равновесия.</p> <p>2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.</p> <p>3. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Шоки спроса и предложения</p>	Устный опрос

	<p>5. Факторы совокупного предложения. Модель <math>AD - AS</math>.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,7,8,</p>	
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>2. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Инвестиционный мультипликатор.</p> <p>3. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия.</p> <p>4. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).</p> <p>5. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. «Парадокс бережливости».</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5</p>	Устный опрос
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	<p>1. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста.</p> <p>2. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p> <p>3. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Концепция устойчивого экономического развития. Концептуальные модели перехода на инновационный путь развития.</p> <p>4. Особенности</p>	Устный опрос

	<p>макроэкономической эффективности в России.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5</p>	
<p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы.</li> <li>2. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</li> <li>3. Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития.</li> <li>4. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Безработица: понятие и формы. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Естественный уровень безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена.</li> <li>5. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса. Социально–экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.</li> <li>6. Антиинфляционная политика государства.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,5 7:1,2,3,7,8</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.</li> <li>2. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.</li> <li>3. Финансовая система государства и её особенности.</li> <li>4. Фискальная (бюджетно–налоговая) политика государства и</li> </ol>	<p>Устный опрос</p>



	<p>её цели. Основные инструменты фискальной политики.</p> <p>5. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>6. . Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.</p> <p>7. Налоги: виды, функции</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,4,5</p> <p>7:1,2,3,4,5</p>	
<p>Тема 7. Денежно–кредитная политика государства Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM</p>	<p>1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.</p> <p>2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России.</p> <p>3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор.</p> <p>4. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно–денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно–денежная политика. «Денежное правило» М. Фридмена.</p> <p>5. Совместное равновесие на денежном и товарных рынках. Модель IS–LM. Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Чувствительность экономических переменных. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS–LM. Последствия денежно–кредитной и фискальной политики.</p> <p>6. Относительная эффективность бюджетно–налоговой и денежно–кредитной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».</p>	Устный опрос

	<p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,25,6,7</p>	
Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	<p>1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>2. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс.</p> <p>3. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.</p> <p>4. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,5 7:1,2,3,4,5,6</p>	Устный опрос

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

##### **4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономику анализ. Основные макроэкономические показатели	<p>1. Эволюция научных школ и макроэкономических теорий: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаризм, неокейнсианская и посткейнсианская, институционально–социологические экономические теории.</p> <p>2. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.</p> <p>3. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.</p> <p>4.Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.</p> <p>5.ВВП и общественное благосостояние.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

	<p>6.Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).</p> <p>7.Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений) 8.Динамика доходов населения в РФ.</p> <p>9. Национальное богатство России его состав.</p>	
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p>Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.</p> <p>2.Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.</p> <p>3.Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.</p> <p>4.Теория перманентного дохода М. Фридмена.</p> <p>5.Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.</p> <p>6.Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>1.Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный–экономист XX века.</p> <p>2. Практическое значение теории Дж. Кейнса.</p> <p>3. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.</p> <p>4.Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.</p> <p>5.Теория мультипликатора Дж. Кейнса.</p> <p>6. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.</p> <p>7. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>8. Понятие «ликвидной ловушки».</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	<p>1. Модели экономического роста.</p> <p>2. Проблемы перехода России на инновационный путь развития. Практика реализации национальных проектов.</p> <p>2. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.</p> <p>3. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

	<p>Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.</p> <p>4. Поиск политической ренты и возникновение коррупции.</p> <p>Оппортунистическое поведение чиновничества.</p>	
<p>Тема 5.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица</p>	<p>1. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>2. Современные концепции экономического цикла.</p> <p>3. Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития.</p> <p>4. История экономических кризисов 20–21 веков.</p> <p>5. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>6. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).</p> <p>7. Рынок труда и занятость в современной России.</p> <p>8. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.</p> <p>9. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства</p>	<p>1. Особенности бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Государственный долг и современная бюджетная политика России.</p> <p>3. История налогов</p> <p>4. Принципы налогообложения и их реализация в России.</p> <p>5. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.</p> <p>6. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>7. Применение различных систем налогообложения в Российской Федерации.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
<p>Тема 7. Денежно–кредитная политика государства Совместное</p>	<p>1. Различные способы измерения денежной массы.</p> <p>2. Агрегаты денежной массы в</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с</p>

равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM	<p>России.</p> <p>3. Роль и функции центральных банков в экономике в разных странах.</p> <p>3. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>4. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно–кредитной политики.</p> <p>5. Эвристические возможности модели IS–LM.</p> <p>6. Анализ эффективности государственной экономической политики в модели IS–LM.</p> <p>7. Кривая совокупного спроса и модель IS–LM.</p> <p>8. Анализ открытой экономики с помощью модели IS–LM–BP.</p>	периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	<p>1. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски.</p> <p>2. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.</p> <p>3. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?</p> <p>4. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

#### 4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

##### Перечень примерных контрольных заданий

- Предположим, что ВВП равен 5000 дол., личные располагаемые доходы составляют 4100 дол., а дефицит государственного бюджета равен 200 дол. Потребление равно 3800 дол., а торговый дефицит составляет 100 дол.
  - Какова величина сбережений (S)?
  - Какова величина инвестиций (I)?
  - Какова величина правительственных расходов (G)?
- Предположим, что функция сбережений имеет вид:

$S = (-100) + 0,2 * Y$ . Инвестиции составляют 500 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода? Проиллюстрируйте задачу графически.

3. Заполните следующую таблицу, подтвердив решение соответствующими расчетами.

	Y	C	/5 I	G	NX	T	Частные сбереже ния	Гос. сбереже ния	Национал ьные сбережен ия
1	5500	2500	750	1500			950		
2	5500	2500	950	1500			1500		
3	5500	3000	950	1550			1500		

4. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия ЦБ принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном и товарном рынках (как изменится ставка процента, курс облигаций, объем инвестиций, уровень цен, объем выпуска). Ответ аргументируйте.

5. Перечислите несколько факторов, влияющих на соотношение «наличность – депозиты». Предположим, что перед Новым Годом люди держат на руках больше наличности, чтобы приобрести новогодние подарки. Какое влияние окажет данный факт на объем предложения денег в экономике? Ответ аргументируйте.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена**

1. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономики.
2. Макроэкономические модели. Экономический кругооборот
3. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, ВНД (ВНП), ЧНД, ЛД, РЛД).
4. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам).
5. Номинальные и реальные показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.
6. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера(дефлятор ВВП)).
7. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
10. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Роль государства в кейнсианской модели.
11. Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
12. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.
13. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций.
14. Крест Кейнса (модель «совокупных доходов -совокупных расходов»). Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста.
15. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

16. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
17. Происхождение и развитие денег. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежная база.
18. Спрос на деньги. Компоненты спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.
19. Предложение денег.
20. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в предложении денег. Обязательные резервы. Заемные резервы. Избыточные резервы.
21. Общая характеристика модели IS-LM.
22. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции - сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон и сдвиг кривой IS. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон и сдвиг кривой LM.
23. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.
24. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Темп прироста ВВП. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.
25. Безработица (экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные). Уровень безработицы. Виды безработицы.
26. Закон Оукена.
27. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Уровень (темп)инфляции.
28. Понятие и цели бюджетно-налоговой политики, виды.
29. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование бюджетного дефицита.
30. Внутренний и внешний государственный долг.
31. Понятие и цели денежно-кредитной политики, ее виды.
32. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики.
33. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.



34. Валютный курс, сущность и виды.
35. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия (внешний и внутренний баланс, чистый экспорт и реальный обменный курс).
36. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе и фиксированном валютном курсе.
37. Экономический рост: показатели экономического роста и виды экономического роста.
38. Теории экономического роста (неоклассические, Е.Домара, Р. Харрода).
39. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
40. Уровень и качество жизни. Доходы населения и проблемы их распределения.
41. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства (децильный и квинтильный коэффициенты). Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
42. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности.
43. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах.
44. Антимонопольное регулирование.
45. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике.
46. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
47. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.
48. Политика протекционизма и политика свободной торговли: преимущества и недостатки.

**Примерный образец экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: Экономика и финансы

Дисциплина: Макроэкономика

Факультет: Финансово-экономический. Форма обучения: Очная

Семестр: 2 Направление: Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. (20 баллов)
2. Валютный курс. Факторы, определяющие его величину. (20 баллов)
3. Тест (20 баллов)
  1. В условиях экономического роста уровень безработицы:
    - а) уменьшается;
    - б) увеличивается;
    - в) не изменяется.
  2. Завершающий этап формирования мирового рынка был:
    - а) в первой половине XIX в.;
    - б) в середине XIX в.;
    - в) в начале XX в.;
    - г) в середине XX в.
  3. Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название...
    - а) таможенной пошлины;
    - б) подоходного налога;
    - в) налога на добавленную стоимость;
    - г) гербового сбора.
  4. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях... :
    - а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
    - б) номинальный ВВП уменьшится;
    - в) номинальный ВВП увеличится;
    - г) реальный уровень жизни в стране повысится.
  5. Источником личных доходов являются:
    - а) доходы от собственности;
    - б) доходы от сданного в аренду жилья;
    - в) трансфертные платежи;
    - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

Подготовил: \_\_\_\_\_ О.Р. Тегетаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Б. Тедеева    Дата \_\_\_\_\_

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	1. Знать основные этапы эволюции экономической науки и главные аспекты основных научных школ и направлений, основную терминологию; уметь анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики; 2. Знать современный инструментарий экономических и статистических исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате ; Уметь производить расчёты основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики	<b>Вопросы</b> 1. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. 2. Валютный курс. Факторы, определяющие его величину. 3. Модель макроэкономического равновесия AD- AS.  <b>Практико-ориентированное задание</b> Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений
способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки	1. Знать основные показатели оценки состояния экономики и субъектов экономики; Уметь производить выводы о результатах принимаемых	<b>Вопросы</b> 1. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода. 2. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление

<p>принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)</p>	<p>зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</p>	<p>финансовых решений на основе проведенных расчетов; 2. Знать методологию анализа показателей макроэкономического состояния страны и ее отдельных экономических субъектов; уметь производить расчеты эффективности результатов финансовых решений с целью ее повышения методами систематизации статистических данных.</p>	<p>3. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. <b>Практико-ориентированное задание</b> Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками: Домохозяйства заработная плата - 2000; расходы на потребление - 1600; прямые налоги - 200; трансфертные платежи - 300. 16 Фирмы амортизация - 500; чистые инвестиции - 800; нераспределенная прибыль - 50; прямые налоги - 150. Государство государственные расходы - 700; косвенные налоги - 100. Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) заемные средства на рынке иностранного капитала; 4) валовой национальный продукт.</p>
<p>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях (УК-13)</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	<p>1. знать формы участия государства в регулировании экономических процессов, уметь оценивать результаты государственного вмешательства в экономические процессы, рассчитывать возможную степень вмешательства, оценивать необходимость участия государства в управлении и регулировании на различных макроэкономических рынках; 2. Знать основные инструменты управления личными финансами, возможные варианты</p>	<p><b>Вопросы</b> 1. Государственная политика борьбы с безработицей. 2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства 3. Проблемы экономического роста в России. <b>Практико-ориентированное задание</b> Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.</p>

	экономические и финансовые риски.	достижения финансовых целей и основные риски, связанные с инвестированием личных финансов; уметь оценить эффективность и результативность финансовых вложений, способы нивелирования и диверсификации рисков	
--	--------------------------------------	---	--

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### А) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> .– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237> .– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471238> .– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7.

—URL: <https://urait.ru/bcode/510575> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### **Б) дополнительная литература:**

5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. —URL: <https://urait.ru/bcode/510796> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Экономическая теория. Кейсы из российской практики: учебное пособие / А. Ю. Юданов, Г. А. Терская, В. Н. Сумароков [и др.]; под ред. М. (. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва: КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02327-3. — URL: <https://book.ru/book/936833> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Найденова, Е. М., Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва: КноРус, 2023. — 335 с. — ISBN 978-5-406-11114-7. — URL: <https://book.ru/book/947540> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

8. Орусова, О. В. Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О. В. Орусова, М. А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-11113-0. — URL: <https://book.ru/book/947539> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный

#### **7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома

Гребенников

5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система.
8. <http://repository.vzfei.ru>. - ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Доступ по логину и паролю.

## **8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже

их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы для устного опроса;
- выполнение контрольной работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы магистрантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине в целях формирования комплексного представления об особенностях



российских стандартов учета, и развитие системы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Контрольная работа по дисциплине выполняется по вариантам.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить освещение вопроса с собственным заключением.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 30

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.